



## Repensar juntos a pastoral da Igreja em Portugal

---

A Conferência Episcopal Portuguesa (CEP) desafiou os cristãos a repensar juntos a pastoral da Igreja.

As respostas a este inquérito serão estudadas pelo Secretariado Permanente.

Serão um apoio para preparar o contributo que a Paróquia enviará à CEP sobre os problemas da sociedade e da Igreja e sugerir soluções.

### Leituras de apoio

*Papa Bento XVI em Portugal – Discursos e homilias*, Lisboa, 2010; *Papa Bento XVI, Viagem Apostólica ao Reino Unido, Lisboa, 2010*; *Exortação Apostólica pós-sinodal «Ecclesia in Europa»* de João Paulo II, 2003; *Carta Apostólica «Novo Millennio Ineunte»* de João Paulo II, 2001.

**INSTRUÇÕES:** Se há questões que não deseja responder, não se detenha nelas. Se há assuntos que não encontra no formulário, apresente-os à parte.

Pode, inclusive, fazer um contributo livre, prescindindo do questionário. Recomenda-se, nesse caso, não exceder os 5.000 caracteres, espaços incluídos.

Quando o questionário pede que classifique de 1 (menos valorizado) a 5 (mais valorizado) as várias respostas, pretende medir a importância de cada uma, não necessariamente ordenar as alternativas: pode haver, portanto, mais do que uma resposta com a mesma classificação.

Em cada lista de pontos em avaliação, acrescente, por favor, mais dois tópicos, com a respectiva classificação.

---

### 1. DADOS DO GRUPO, MOVIMENTO OU SERVIÇO

1.1. Designação: \_\_\_\_\_

1.2. Número de elementos: \_\_\_\_\_

1.3. Número de pessoas que participaram na resposta: \_\_\_\_\_

## 2. FORMAÇÃO CRISTÃ

2.1. **TRANSMISSÃO DA FÉ.** Algumas formas de transmissão da fé podem estar desvalorizadas, desadequadas ou serem ineficazes. Na sua opinião, quais seriam aquelas que valeria mais a pena reanalisar e possivelmente reformular? (dê uma classificação de 1 a 5)

- |  |                            |                            |                            |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) Catequese infantil  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| b) Catequese na juventude  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| c) Catequese para adultos  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| d) Catequese para seniores   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| e) Cursos de preparação para os sacramentos do Baptismo, Crisma e Matrimónio | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| f) Conferências e cursos   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| g) Retiros e peregrinações   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| h) Homilias  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| i) _____   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| j) _____   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |

2.2. **CONTEÚDOS DA FÉ.** Alguns pontos do conteúdo da fé podem estar esquecidos ou ser mesmo ignorados. Na sua opinião, quais seriam aqueles que valeria mais a pena relembrar e explicar? (dê uma classificação de 1 a 5)

- |   |                            |                            |                            |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) Os Evangelhos<br>(vida e ensinamentos de Jesus)                    | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| b) Os ensinamentos da Igreja<br>(Catecismo da Igreja Católica)        | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| c) Os ensinamentos da Igreja<br>(Encíclicas e outros documentos)      | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| d) As realidades eternas (morte, juízo, inferno, purgatório, paraíso) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| e) O pecado<br>(gravidade, géneros e espécies)                        | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| f) As bem-aventuranças (virtudes)                                     | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| g) A moral sexual   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| h) A doutrina social da Igreja  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| i) _____  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| j) _____  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |

**2.3. IDENTIDADE CRISTÃ.** Aquilo que identifica o cristão – quer por dentro quer por fora – pode não ser suficientemente conhecido. Na sua opinião, quais são os elementos que mais se deveriam propor como característicos da identidade cristã? (dê uma classificação de 1 a 5)

- |  |                            |                            |                            |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) O testemunho no lugar de trabalho e de descanso                         | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| b) A aceitação da dor e do sofrimento em união com a cruz de Cristo        | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| c) O recurso à oração e à penitência diante das dificuldades e problemas   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| d) A informação sobre as actividades e problemas da Igreja em todo o mundo | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| e) A intervenção responsável para resolver os problemas da sociedade       | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| f) A conduta eticamente irrepreensível                                     | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| g) O serviço aos outros  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| h) _____   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| i) _____   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |

**2.4. A NOVIDADE DA GRAÇA E A VISIBILIDADE DOS SACRAMENTOS.** A vida cristã apoia-se sobretudo na graça de Jesus Cristo: «Sem Mim nada podeis fazer» (João 15,5). E a graça é comunicada de um modo especialmente eficaz pelos Sacramentos. Na sua opinião, quais os pontos da vida sacramental que seria mais útil repensar para ampliar a sua eficácia? (dê uma classificação de 1 a 5)

- |   |                            |                            |                            |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) Necessidade do Baptismo para a salvação  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| b) Necessidade de lutar para viver a fé na primeira adolescência                      | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| c) Importância do Crisma  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| d) Valorização do carácter sacrificial e não apenas festivo da celebração eucarística | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| e) Condições para comungar lícita e frutuamente                                       | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| f) Importância da Confissão frequente   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| g) Disponibilidade dos sacerdotes para este sacramento                                | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| h) Uso de Confessionário que permita a defesa do anonimato                            | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| i) _____  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| j) _____  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |

### 3. NOVA EVANGELIZAÇÃO

3.1. **SER SINAL.** Ser sinal. A Igreja recebeu de Cristo um mandato missionário que hoje se pode compendiar na expressão «nova evangelização». Na sua opinião, quais são os elementos que mais podem contribuir para que a Igreja se torne um sinal no mundo? (dê uma classificação de 1 a 5)

- a) O sentido de urgência em relação à atracção dos não crentes à fé 1  2  3  4  5
- b) A alegria e o entusiasmo na tarefa de atrair os não crentes para a fé 1  2  3  4  5
- c) A seriedade profissional dos cristãos nas tarefas que desempenham no mundo 1  2  3  4  5
- d) A coesão familiar e a harmonia conjugal bem como a sua fecundidade 1  2  3  4  5
- e) \_\_\_\_\_ 1  2  3  4  5
- f) \_\_\_\_\_ 1  2  3  4  5

3.2. **CONVERSÃO.** Desde o início que o anúncio do Evangelho foi acompanhado pelo convite à conversão: «Arrependei-vos e acreditai no Evangelho» (Marcos 1,15). Na sua opinião, quais são os factores que mais contribuem para essa transformação radical? (dê uma classificação de 1 a 5)

- a) O encontro com um cristão coerente 1  2  3  4  5
- b) A leitura de um texto sagrado ou de um livro espiritual 1  2  3  4  5
- c) A participação num encontro de fiéis 1  2  3  4  5
- d) A ocorrência de um acontecimento inesperado que obriga a repensar 1  2  3  4  5
- f) A promoção de catequeses de rua 1  2  3  4  5
- g) A realização de missões paroquiais 1  2  3  4  5
- h) O uso visível de símbolos religiosos 1  2  3  4  5
- i) \_\_\_\_\_ 1  2  3  4  5
- j) \_\_\_\_\_ 1  2  3  4  5

3.3. **A COMUNIDADE ACOLHEDORA.** A conversão não implica só uma conversão a Cristo; ela implica também uma adesão à sua Igreja e uma corresponsabilização pela sua . Na sua opinião, quais são os aspectos de uma comunidade paroquial que mais favorecem a nova evangelização? (dê uma classificação de 1 a 5)

- a) A clareza e profundidade da homilia 1  2  3  4  5
- b) A alegria dos fiéis 1  2  3  4  5
- c) A beleza e dignidade do templo e das celebrações 1  2  3  4  5
- e) A caridade e a solicitude por acolher 1  2  3  4  5
- f) \_\_\_\_\_ 1  2  3  4  5

g) \_\_\_\_\_ 1  2  3  4  5

#### 4. REORGANIZAÇÃO DAS COMUNIDADES

4.1. **OS PASTORES.** Toda a comunidade necessita de alguém que presida, que oriente, que estimule e que corrija. Na sua opinião, quais são as características que mais tornam os pastores aptos para uma pastoral adequada aos nossos dias e a Portugal? (dê uma classificação de 1 a 5)

a) O apelo à oração e a confiança nos meios sobrenaturais 1  2  3  4  5

b) O optimismo e o tom confiante 1  2  3  4  5

c) O acolhimento em relação aos movimentos ou novas realidades eclesiais 1  2  3  4  5

d) O interesse e apreço por todas as realidades positivas do mundo mesmo com as reservas que ele merece 1  2  3  4  5

e) Linguagem apropriada à comunidade 1  2  3  4  5

f) Envolvimento da comunidade na tomada de decisões sobre a Paróquia 1  2  3  4  5

g) \_\_\_\_\_ 1  2  3  4  5

h) \_\_\_\_\_ 1  2  3  4  5

4.2. **OS LEIGOS.** A grande maioria dos fiéis cristãos não recebeu o poder sagrado. A Igreja tem vindo a descobrir o papel dos leigos. Na sua opinião, quais são as funções que competem aos leigos? (dê uma classificação de 1 a 5):

a) Recristianização do âmbito profissional 1  2  3  4  5

b) Legislação no âmbito da defesa da vida, da família ou educação e/ou influxo nos meios de comunicação social 1  2  3  4  5

c) Participação activa nos ministérios litúrgicos 1  2  3  4  5

d) Intervenção no mundo da cultura 1  2  3  4  5

e) Participação nos sectores da pastoral sócio-caritativa e catequética 1  2  3  4  5

f) \_\_\_\_\_ 1  2  3  4  5

g) \_\_\_\_\_ 1  2  3  4  5

